

Tablo 1: 2023-2024 Güz dönemi itibariyle 2.Sınıf öğrencilerinin Pedagojik Formasyon Belgesi Alabilmesi İçin Eğitim Öğretim Süresince Alınması Gereken Dersler ve Dönemleri

DERSİN ADI	Dönem	Ders Kodu	T	U	K	AKTS
Eğitime Giriş	3	PDF501	3	0	3	4
Öğretim İlke ve Yöntemleri	4	PDF504	3	0	3	4
Sınıf Yönetimi	4	PDF502	2	0	2	3
Özel Öğretim Yöntemleri	6	PDF506	3	0	3	4
Rehberlik ve Özel Eğitim	6	PDF508	3	0	3	4
Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme	5	PDF505	3	0	3	4
Eğitim Psikolojisi	3	PDF503	3	0	3	4
Öğretim Teknolojileri	5	PDF507	2	0	2	3
Öğretmenlik Uygulaması	7	PDF509	1	8	5	10
TOPLAM			23	8	27	40

Tablo 2: 2023-2024 Güz dönemi itibariyle 3.Sınıf öğrencilerinin Pedagojik Formasyon Belgesi Alabilmesi İçin Eğitim Öğretim Süresince Alınması Gereken Dersler ve Dönemleri

DERSİN ADI	Dönem	Ders Kodu	T	U	K	AKTS
Eğitime Giriş	5	PDF501	3	0	3	4
Öğretim İlke ve Yöntemleri	6	PDF504	3	0	3	4
Sınıf Yönetimi	6	PDF502	2	0	2	3
Özel Öğretim Yöntemleri	8	PDF506	3	0	3	4
Rehberlik ve Özel Eğitim	8	PDF508	3	0	3	4
Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme	7	PDF505	3	0	3	4
Eğitim Psikolojisi	5	PDF503	3	0	3	4
Öğretim Teknolojileri	7	PDF507	2	0	2	3
Öğretmenlik Uygulaması	8	PDF509	1	8	5	10
TOPLAM			23	8	27	40

Tablo 3: 4.Sınıf öğrencilerin 2023-2024 Güz Döneminde alması gereken pedagojik formasyon dersleri.

DERSİN ADI	Ders Kodu	T	U	K	AKTS
Eğitime Giriş	PDF501	3	0	3	4
Öğretim İlke ve Yöntemleri	PDF504	3	0	3	4
Sınıf Yönetimi	PDF502	2	0	2	3
Eğitim Psikolojisi	PDF503	3	0	3	4

Tablo 4: : 4.Sınıf öğrencilerin 2023-2024 Bahar Döneminde alması gereken pedagojik formasyon dersleri.

DERSİN ADI	Ders Kodu	T	U	K	AKTS
Özel Öğretim Yöntemleri	PDF506	3	0	3	4
Rehberlik ve Özel Eğitim	PDF508	3	0	3	4
Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme	PDF505	3	0	3	4
Öğretim Teknolojileri	PDF507	2	0	2	3
Öğretmenlik Uygulaması	PDF509	1	8	5	10

Tablo 5: 2022-2023 Bahar Dönemi itibariyle ilk dönem derslerini almış ve mezun olmayarak devam eden öğrencilerin 2023-2024 Güz Döneminde Pedagojik Formasyon Belgesi Alabilmek İçin Eğitim Öğretim Süresince Alması Gereken Dersler

DERSİN ADI	Ders Kodu	T	U	K	AKTS
Özel Öğretim Yöntemleri	PDF506	3	0	3	4
Rehberlik ve Özel Eğitim	PDF508	3	0	3	4
Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme	PDF505	3	0	3	4
Öğretim Teknolojileri	PDF507	2	0	2	3
Öğretmenlik Uygulaması	PDF509	1	8	5	10

PDF102 Eğitime Giriş (3-0-3)

Bu dersin genel amacı, eğitim, öğretim, öğrenme, öğretmenlik, okul ve eğitim sistemini çeşitli yönleriyle tanıtmak olup başlıca konular: Eğitim, öğretim ve öğrenmeyle ilgili temel kavramlar; eğitimin amaçları ve işlevleri; eğitimin diğer alanlarla ve bilimlerle ilişkisi; eğitimin hukuki, sosyal, kültürel, tarihî, politik, ekonomik, felsefi, etik ve psikolojik temelleri; eğitim bilimlerinde yöntem; bir eğitim ve öğrenme ortamı olarak okul ve sınıf; bir meslek olarak öğretmenlik ve öğretmenlik meslek etiği; öğretmen yetiştirmede güncel gelişmeler; yirmi birinci yüzyılda okul ve eğitimle ilgili temel yönelimler.

PDF202 Öğretim İlke ve Yöntemleri (3-0-3)

Bu dersin genel amacı, öğretim ve öğrenmeyle ilgili temel kavram, kuram, strateji, yaklaşım ve modelleri tanıtmak olup başlıca konular: Öğretim ilke ve yöntemleriyle ilgili temel kavramlar; öğretim ve öğrenme ilkeleri, modelleri, stratejileri, yöntemleri ve teknikleri; öğretimde hedef ve amaç belirleme; öğretim ve öğrenmede içerik seçimi ve düzenlemesi; öğretim materyalleri; öğretimin planlanması ve öğretim planları; öğretimle ilgili kuram ve yaklaşımlar; etkili okulda öğretim ve öğrenme; öğrenmede başarı; sınıf içi öğrenmelerin değerlendirilmesi; eğitim ve öğretim sürecinde etik ilkeler.

PDF204 Sınıf Yönetimi (2-0-2)

Bu dersin genel amacı, bir eğitim ve öğrenme ortamı olarak sınıfı çeşitli yönleriyle tanımak olup başlıca konular: Sınıf yönetimiyle ilgili temel kavramlar; sınıfın fiziksel, sosyal ve psikolojik boyutları; sınıf kuralları ve sınıfta disiplin; sınıf yönetimiyle ilgili başlıca modeller; sınıfta öğrenci davranışlarının yönetimi; sınıfta iletişim ve etkileşim süreci; sınıfta öğrenci